

## **Strategia doskonałości dydaktycznej Instytutu Prawa na kadencję 2024 – 2028**

### **I. Misja Instytutu Prawa w zakresie dydaktyki:**

Misją Instytutu Prawa UEK jest przygotowanie absolwentów kierunków Instytutu do etycznego, rzetelnego i świadomego wykonywania zadań zawodowych oraz odpowiedzialnego stosowania prawa

Misją Instytutu Prawa UEK jest też dążenie do rozpoznawalności na arenie krajowej

### **II. Cele strategiczne Instytutu Prawa w zakresie dydaktyki na kadencję 2024-2028**

**Główny cel strategiczny** ukierunkowany jest na ustawiczne doskonalenie jakości kształcenia na kierunkach realizowanych w Instytucie Prawa gwarantujące możliwość zawodowej realizacji absolwentów na rynku pracy jak też wskazanie UEK jako uczelni pierwszego wyboru wśród kandydatów na studia

Szczegółowe cele strategiczne:

#### **Cel strategiczny 1. Doskonalenie oferty i jakości kształcenia uwzględniającej potrzeby rynku pracy**

- a) Ustawiczne doskonalenie programów studiów przy współdziałaniu interesariuszy wewnętrznych (studentów) oraz interesariuszy zewnętrznych w kontekście dostosowania profilu absolwenta do potrzeb rynku pracy
- b) Rozwijanie oferty kształcenia na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia w języku polskim
- c) Rozwijanie kształcenia interdyscyplinarnego oraz współpracy międzynarodowej poprzez rozszerzanie i wzmacnianie mobilności studentów i kadry akademickiej
- d) Doskonalenie jakości studenckich praktyk
- e) Doskonalenie kształcenia mającego na celu rozwój kompetencji komunikacyjnych w praktyce zawodowej
- f) Zwiększenie kontroli jakości prowadzonych zajęć m.in. poprzez powierzanie prowadzenia zajęć specjalistom posiadającym dorobek naukowy z danego obszaru wiedzy
- g) Doskonalenie kształcenia uwzględniającego współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym

#### **2. Doskonalenie procesów dydaktycznych i podnoszenie jakości infrastruktury dydaktycznej**

- a) Wzmocnienie „ścieżki rozwoju dydaktycznego” dla nauczycieli akademickich poprzez doskonalenie ich umiejętności metodycznych
- b) Wprowadzanie udoskonalonych metod kształcenia
- c) Wspieranie zainteresowań i rozwijanie osobowości studentów, pobudzanie ich kreatywności, wyrabianie umiejętności współpracy z otoczeniem naukowym i społeczno-gospodarczym zwiększającej ich kompetencje
- d) Podnoszenie jakości infrastruktury i wyposażenia dydaktycznego
- e) Tworzenie i rozwijanie dostępu do baz wiedzy i bazy kompetencji pracowników